

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимяшевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Сай
Протокол от 27.08.23 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
Фахрутдинова Р.Ч.

Р.Ч. Фахрутдинова
«28» августа 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

протокол
от «29» августа № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Тимяшевская СОШ»

Снурницын Ю.А.
Приказ от 29.08.2023 № 0-148

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по практическому обществознанию
для 8А, 8Б классов

Срок реализации: 2023-2024 г.

Составитель:
Гинатуллина Гульфира
Шагитовна, учитель
высшей
квалификационной
категории

с. Тимяшево, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Практическое обществознание» для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, с учетом авторского тематического планирования учебного материала.

Цели, решаемые при реализации рабочей программы: повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

Основными задачами программы внеурочной деятельности являются:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

Место курса в учебном плане.

На реализацию Рабочей программы «Практическое обществознание» учебным планом предусмотрено **34** учебных часа (**1 час** в неделю):

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного факультатива проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способности анализировать реальные социальные ситуации;
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- умения выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни;
- формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного курса являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

Организационные формы занятия:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Программа внеурочной деятельности реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

Приёмы организации деятельности:

- лекция
- дискуссии
- написание эссе
- практическая работа
- самостоятельная работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ОГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

Средства диагностики степени достижений учащихся:

- тестирование
- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);

- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;
- практическая работа
- самостоятельная работа

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

Содержание	Формы организации и видов деятельности
Тема «Человек» (3 часа)	
<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.</p> <p>Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания</p>	<p>Лекция, дискуссия, практическая работа, анализ источников, написание сочинения-размышления</p>
Тема «Общество» (4 часа)	
<p>Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.</p> <p>Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.</p> <p>Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.</p> <p>Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>	<p>Лекция, дискуссия, практическая работа, анализ источников, написание сочинения-размышления</p>
Тема «Духовная сфера общества» (5 часов)	
<p>Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и</p>	<p>Лекция, дискуссия, практическая работа, анализ источников, написание сочинения-</p>

<p>личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</p> <p>Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.</p> <p>Искусство.</p> <p>Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.</p>	<p>размышления</p>
Тема «Социальные отношения» (5 часов)	
<p>Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.</p> <p>Социальные группы, их типы.</p> <p>Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p> <p>Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.</p> <p>Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность</p> <p>Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</p>	<p>Лекция, дискуссия, практическая работа, анализ источников, написание сочинения-размышления</p>
Тема «Экономика» (5 часов)	
<p>Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.</p> <p>Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.</p> <p>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.</p> <p>Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.</p> <p>Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.</p> <p>Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>	<p>Лекция, дискуссия, практическая работа, анализ источников, написание сочинения-размышления</p>
Тема «Политическая сфера общества» (5 часов)	
<p>Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть.</p>	<p>Лекция, дискуссия,</p>

<p>Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.</p> <p>Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.</p> <p>Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампании. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.</p>	<p>практическая работа, анализ источников, написание сочинения-размышления</p>
---	--

Тема «Право» (6 часов)

<p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p>Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.</p> <p>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.</p>	<p>Лекция, дискуссия, практическая работа, анализ источников, написание сочинения-размышления</p>
---	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов\тем	Кол-во часов	Форма контроля
	1.Человек	3	
1	Природное и общественное в человеке. Понятие истины и её критерии	1	Устный опрос
2	Мышление и деятельность. Потребности человека	1	Тест
3	Практикум. Решение задач по теме	1	Практическая работа
	2.Общество	4	
4	Система строения общества. Социальные институты	1	Устный опрос

5	Проблемы общественного прогресса	1	Тест
6	Многовариантность общественного развития. Глобализация	1	Практическая работа
7	Решение задач по теме	1	Самостоятельная работа
	3.Духовная сфера общества	5	
8	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	1	Устный опрос
9	Наука и образование	1	Тест
10	Религия и мораль	1	Устный опрос
11	Искусство	1	Тест
12	Решение задач. Практическая работа	1	Практическая работа
	4.Социальные отношения	5	
13	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы	1	Устный опрос
14	Этнос и межнациональные отношения	1	Тест
15	Социальный конфликт. Семья	1	Практическая работа
16	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Самостоятельная работа
17	Практикум. Выполнение заданий по теме	1	Практическая работа
	5.Экономика	5	
18	Экономика. Факторы производства. Экономические системы. Мировая экономика	1	Устный опрос
19	Рынок. Рыночный механизм. Спрос и предложение	1	Тест
20	Банки. Ценные бумаги. Налоги.	1	Практическая работа
21	Экономический рост и развитие	1	Самостоятельная работа
22	Решение задач	1	Практическая работа
	6.Политическая сфера общества	5	
23	Понятие власти. Органы Государственной власти.	1	Устный опрос
24	Политическая система. Типология политических режимов.	1	Тест
25	Гражданское общество и правовое государство	1	Устный опрос
26	Политические партии и движения. Политический процесс. Политическое участие	1	Тест
27	Решение задач.	1	Практическая работа
	7.Право		
28	Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс	1	Устный опрос
29	Юридическая ответственность	1	Тест
30	Отрасли права	1	Практическая работа
31	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	Устный опрос
32	Решение задач по теме «Право»	1	Тест
33	Итоговое обобщение	1	УО
34	Повторение.	1	
35	Повторение	1	
36	Обобщающий урок	1	